

2020



# MODULO MATEMÁTICAS 11°

GUÍAS Y TALLERES DE MATEMATICAS PARA EL GRADO UNDECIMO 11°

DOCENTE(S): SAMUEL MARTINEZ RODRIGUEZ



## GUÍA #1

EJE TEMÁTICO	Refuerzo porcentajes , pruebas saber selección múltiple, entrenamiento pruebas ICES
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la competencia de resolución de problemas que requieren operar correctamente con porcentajes.</li> </ul>
EVALUACIÓN	El taller debe ser impreso, resuelto, sustentado a través de operaciones y procesos (anexos) y debe ser presentado una vez se normalicen las actividades académicas, o dejado en la institución para ser recogido y revisado. También puede ser fotografiado y enviado al correo electrónico <a href="mailto:samuelchaparral@gmail.com">samuelchaparral@gmail.com</a> .
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se puede revisar en la web, con el título PROBLEMAS CON PORCENTAJES. hay muchas fuentes de información. Igualmente se anexa esta teoría:</li> </ul> <p>Hola jóvenes, para alcanzar buenos resultados en pruebas externas, y tener posibilidad de ingresar a la educación superior es fundamental que los temas básicos sean de tu dominio. Para ello haremos un repaso, y posteriormente practicarás. Recuerda que debes reforzar el cálculo mental, ya que este tipo de pruebas no te permiten ayudas tecnológicas. Manos a la obra.</p> <p><b>REPASO DE PORCENTAJES.</b></p> <p>El porcentaje es un indicador que establece el número de unidades que se tiene por cada cien de ellas, y proviene de una fracción cuyo denominador es cien. Es una de las herramientas de mayor uso en la vida cotidiana, ya que permite comparar homogéneamente unas cantidades con otras.</p> <p>Los porcentajes están directamente relacionados con las fracciones decimales, por tanto es necesario que conozcas los procesos adecuados para operar con ellos.</p> <p>Es importante que también tengas un buen nivel de competencia lectora, para que estés seguro de que vas a contestar lo que el evaluador quiere que contestes. Los principales distractores provienen de malas interpretaciones lectoras.</p> <p>Ejemplos.</p> <p>1,) Los embalses que surten a la ciudad de Medellín, tienen una capacidad de 200 km<sup>3</sup> de almacenamiento, pero en épocas de sequía, solo llegan a almacenar 54km<sup>3</sup>. Cuál es el porcentaje de agua almacenada?</p> <p>Sea 200 km<sup>3</sup> ----- 100% 54km<sup>3</sup> ----- X</p> <p>esto se resuelve como una regla de 3 directa simple es decir en forma cruzada.</p> $X = 54 * 100 / 200 = 54/2 = 27\%$ <p>R: el agua embalsada representa el 27% de la capacidad.</p> <p>2,) El libro de cálculo para ingeniero cuesta \$184.000 y su costo es 8% inferior al del libro de geometría, cuánto cuesta el libro de geometría?</p> <p>De acuerdo a la interpretación de la lectura, se infiere que el libro de geometría es el 100% porque es la cantidad con la cual se está comparando, la información inicial, por lo tanto</p> <p>X ----- 100%</p>



MODULO MATEMÁTICAS 11°

	<p>\$184.000 ---- 92% <math>X = 184000 * 100 / 92 = 200.000</math> R: el libro de geometría cuesta \$200.000</p> <p>3,) Cual sería valor de venta de una chocolatina que costó \$1760 para ganar el 12% sobre la venta? De acuerdo a la interpretación de la lectura, el precio de venta es la cantidad que requiere hallarse y es el 100%, además el precio de venta incluye el porcentaje que representa el costo, por lo tanto:</p> <p>Venta = costo + ganancia <math>100\% = 88\% + 12\%</math></p> <p>1760 ----- 88% X ----- 100% <math>X = 1760 * 100 / 88 = 2000</math> R: El precio de venta debe ser de \$2000</p>
--	---

ACTIVIDAD	<p><i>RESOLVER Y SUSTENTAR LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA.</i></p> <p>1,) Debía pagar una factura de un helado por \$6520 y me dieron un descuento del 5% sobre el total a pagar, lo que tuve que pagar fue: A,) 6194    b) 6200    c) 6152    d) 6262,7</p> <p>2,) Una persona tenía \$850, gastó el 12\$, y prestó el 25% del resto, ¿cuánto le quedó? A,) 314,5    b) 535,5    c) 561    d) 289</p> <p>3,) Gustavo posee 840 canicas de las cuales 210 son rojas, el porcentaje que representa a las demás canicas es: A,) 25%    b) 75%    c) 21%    d) 79%</p> <p>4,) Un aumento de \$1500 a un sacacorchos, hace que éste quede con un precio de \$31500, que porcentaje representa este incremento en comparación con el valor que tenía el sacacorchos? A,) 5%    b) 8%    c) 4,77%    d) 12%</p> <p>5,) Una ensalada de frutas se ha vendido en \$7500 y obtienen en ella un 20% de ganancia con relación al costo. El costo de la ensalada de frutas es: A,) 9000    b) 6250    c) 6000    d) 5952,38</p> <p>6,) Si me aumentaran el sueldo en un 8% ganaría \$4320 Cuánto gano actualmente? A,) 6048    b) 2300    c) 4000    d) 4665,5</p>
-----------	---



MODULO MATEMÁTICAS 11°

<p>7,) La población de Villanueva es 28% mayor con respecto a la cantidad de habitantes que había el año anterior. Si actualmente hay 700.000 habitantes, la cantidad de habitantes del año anterior era: A,) 546.875 b) 896.000 c) 504.000 c) 826.000</p> <p>8,) No quise vender una casa cuando me ofrecieron por ella \$4750, por lo cual hubiera ganado el 25% del costo y algún tiempo después tuve que venderla por \$4180. Qué porcentaje del costo gané al hacer la venta? A,) 12% b) 110% c) 25% d) 10%</p> <p>9,) Manuel le compró un carro a Ricardo en 30% menos de lo a este le costó y luego lo vendió ganándole un 10% de lo que le costó a Ricardo. El porcentaje del costo que gana Manuel es aproximadamente: A,) 40% B) 10% C) 22,14% D) 14,28%</p> <p>10,) Qué porcentaje del costo se gana cuando se vende en \$15 lo que ha costado \$12? A,) 22.5% b) 20% c) 25% d) 30%</p> <p>11,) Un auto cuesta 5000 euros. Si se lo compra pagando <math>\frac{3}{5}</math> del valor de contado, y el excedente en mensualidades durante dos años con un recargo al resto del 4% sobre el valor inicial por cada año financiado, entonces la cuota mensual queda en: A,) 45 € b) 50 € c) 100 € d) 135 €</p> <p>12,) Si llenar un tanque de gasolina cuesta \$120.000, Cuanto costará llenar los <math>\frac{7}{8}</math> del total del tanque sabiendo que la gasolina se ha incrementado en un 25%? A,) 105.000 b) 150.000 c) 131.250 d) 171.428</p> <p>13,) Rubén tiene un MP4 y lo vende a Luis ganándole un 20% de su costo. Si Luis luego lo vende perdiéndole 20% de lo que le costó entonces de las siguientes la única afirmación verdadera es: A,) La cantidad de dinero que ganó Rubén es igual a la cantidad de dinero que perdió Luis, debido a que ambas cantidades son el 20%. b) La cantidad de dinero que ganó Rubén es mayor de la que perdió Luis. c) La diferencia entre la ganancia de Rubén y la pérdida de Luis representa el 4% del valor inicial. D,) Luis perdió el doble de lo que ganó Rubén.</p> <p>14,) El señor Ricardo ha gastado 30% en servicios, 45% en alimentación, y aún le quedan \$346.000 para ahorrar. La cantidad de dinero que tenía inicialmente era: A,) 1.385.000 b) 1.384.001 c) 1.347.000 d) 1.384.000</p> <p>15,) Cuando a una obra le falta el 40% de su ejecución, el tiempo trabajado invertido por el equipo es 30 días más que cuando lleva el 30%. Si las condiciones de trabajo se mantienen, el tiempo total en días de ejecución de obra es: A,) 100 b) 120 c) 130 d) 133,3</p>
---



	<p>16,) En la fiesta de cumpleaños de Manuela el 70% de los que asistieron son niños. Cuando los recreacionistas formaron parejas de baile entre niños y niñas, 80 niños se quedaron solos. Entonces el número de niñas es: A,) 70 b) 60 c) 30 d) No es posible determinarlo</p> <p>17;) Debido a la crisis mundial, una aerolínea ofrece pasajes a Panamá en octubre. El costo actual es multiplicado por 0,68. El descuento ofrecido por la aerolínea en esta promoción es: A,) 68% b) 32% c) 0,32% d) 0,68%</p> <p>18,) Miguel ha colocado \$5.000.000 a una tasa de interés del 10% anual y ha recibido por concepto de intereses \$260.000 más que lo que genera un capital de \$2.000.000 durante el mismo tiempo. Cuál es la tasa de interés del segundo capital? A,) 15% b) 12% c) 22% d) 24%</p> <p>19,) Si el 22% de un número W da como resultado 66% de 5000, entonces el valor de W es: A,) 3300 b) 15000 c) 726 d,) 10000</p> <p>20,) En las elecciones para alcalde del municipio de Cardona solo habían dos candidatos. El candidato A obtuvo 2000 votos más que el candidato B, quien obtuvo un 30% de la votación. Entonces el número total de votos fue: A,) 6667 b) 5000 c) 5100 d) 2857</p> <p>“El punto de salida hacia todo logro es el deseo” Napoleón Hill</p>
--	---



## GUÍA #2

EJE TEMATICO	<i>Refuerzo conceptos básicos de estadística, , pruebas saber selección múltiple, entrenamiento pruebas ICFES</i>
OBJETIVO(S)	<i>Mejorar la competencia de resolución de problemas que requieren análisis estadístico de datos sin agrupar, y análisis de contingencia para dos variables cualitativas cruzadas.</i>
EVALUACIÓN	<i>El taller debe ser impreso, resuelto, sustentado a través de operaciones y procesos (anexos) y debe ser presentado una vez se normalicen las actividades académicas, o dejado en la institución para ser recogido y revisado. También puede ser fotografiado y enviado al correo <a href="mailto:samuelchaparral@gmail.com">samuelchaparral@gmail.com</a></i>
CONTENIDO	<p><i>Se puede revisar en la web, con el título ANALISIS ESTADISTICO PARA DATOS SIN AGRUPAR, Y ANALISIS DE CONTINGENCIA PARA DOS VARIABLES CUALITATIVAS.</i></p> <p>CONCEPTOS CLAVES:</p> <p>Población: Un grupo de individuos con características similares (personas, animales, arboles, objetos, etc.).</p> <p>Muestra: Es una pequeña fracción de la población, que se toma aleatoriamente, para realizar un estudio estadístico.</p> <p>Frecuencia absoluta: Es el número de veces que se repite una respuesta o un dato en un estudio, se obtiene al realizar la encuesta o recolección de la información.</p> <p>Frecuencia porcentual: Es la relación entre cada valor de frecuencia absoluta y el número total de datos (tamaño de muestra) se presenta en forma porcentual y es esencial para las proyecciones en la población.</p>
ACTIVIDAD	<p><i>RESOLVER Y SUSTENTAR LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA.</i></p> <p>SITUACION PROBLEMA 1.</p> <p>La secretaria de salud de Copacabana está preocupada por la alta incidencia de algunas patologías en niños de rango de edad 5 a 10 años, por lo que procede a tomar una muestra aleatoria de 200 niños por todo el municipio, y cuyos resultados se consignaron en la siguiente tabla:</p>



enfermedad	F A	F. relativa
Respiratorias	84	
Infección Gástrica	32	
Parásitos	24	
Infecciones piel	12	
Ninguna		
Total		

Completa la tabla y contesta las siguientes preguntas:

1,) el porcentaje de niños del municipio que no se enfermaron corresponde a:

- a) 48 b) 24 c) 12 d) 6

2;) cual es la enfermedad que presenta mayor incidencia en el municipio en esa población?

- A,) respiratorias b) gástricas c) piel d) ninguna

3,) Que porcentaje de esta población, presenta cualquiera de las patologías estudiadas?

- A,) 52% B) 48% C) 24% D) 76%

4,) ¿Si la población infantil de ese rango en el municipio está registrada en 12000 niños, y la muestra es representativa, cuántos niños pudieran haber sido enfermos con parásitos?

- A,) 24 b) 12 c) 1440 d) 2880

5,) Si la población infantil de ese rango en el municipio está registrada en 12000 niños, y la muestra es representativa, ¿cuántos niños pudieran haber sido enfermos con enfermedades respiratorias?

- A,) 42 b) 84 c) 5040 d) 10080

6,) si la atención de cada niño enfermo de parásitos cuesta al sistema de salud 2.000.000, ¿cuánto cuesta la atención de esta enfermedad en ese municipio?

- a) 48.000.000 b) 24.000.000  
c) 5760.000.000 d) 2880.000.000

SITUACION PROBLEMA 2. ANÁLISIS DE CONTINGENCIA. (GRÀFICA ANEXA)

Se realizò un estudio estadístico con 200 trabajadores de muestra, para determinar la relacion entre ciertas patologías y la actividad laboral . Los datos se consignaron en la gràfica anexa. En base a esta informacion contesta las siguientes preguntas.

1,) Cual es la proporciòn porcentual de trabajadores no se enfermaron debido a la profesiòn que realizan?



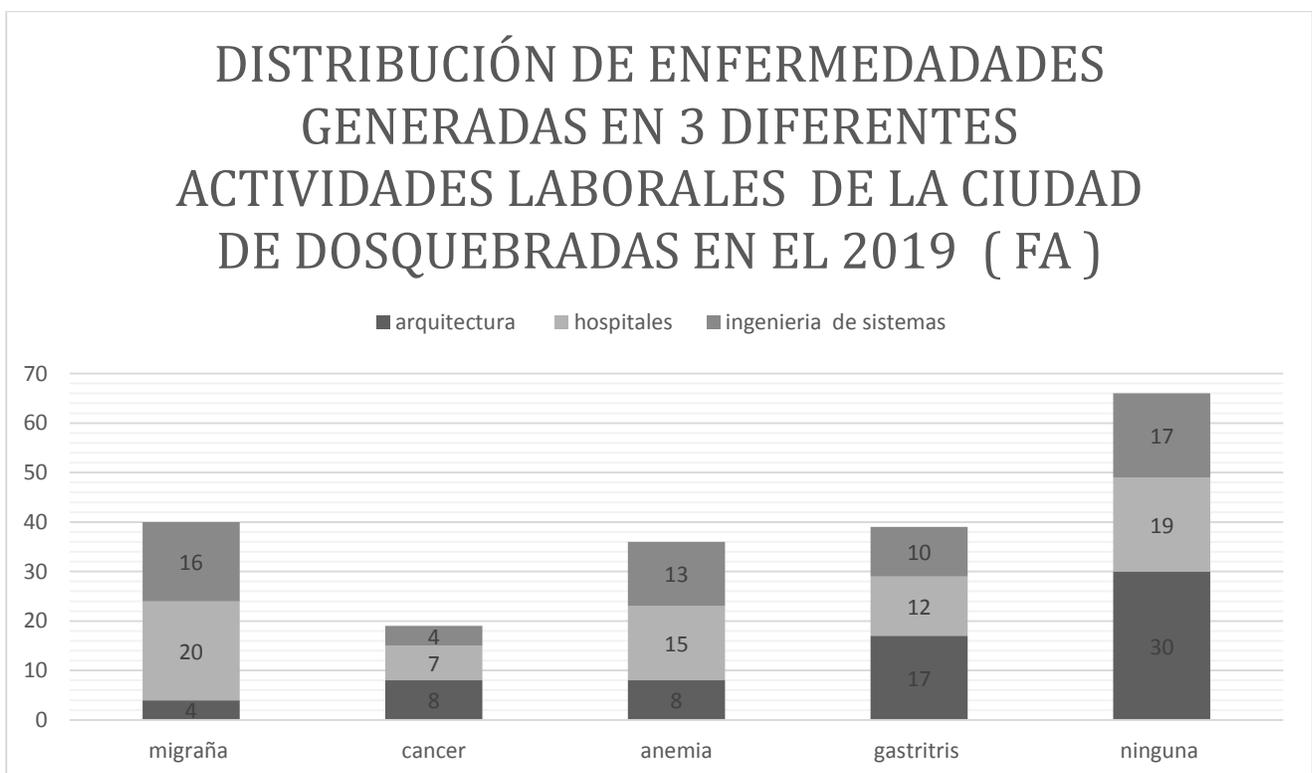
<p>A,) 66% b) 33% c) 17% d) 30%</p> <p>2,) que porcentaje de estos profesionales de la ciudad padecen de càncer?</p> <p>A,) 4 b) 7 c) 19 d) 9.5</p> <p>3,) si la ciudad cuenta con 30000 trabajadores de estas categorias, que cantidad de ellos padece alguna de las enfermedades?</p> <p>A,) 99 b)50 C)20100 D) 10500</p> <p>4,)si la secretaria salud cuenta con 20.000.000.000 millones, para atender estos trabajadores, cual es el dinero que se destina a atencion de anemia, ?tenga en cuenta que los presupuestos son proporcionales a la incidencia de las enfermedades.</p> <p>A,) 36.000.000 b) 3600.000.000 c) 18.000.000 d) 18.000.000.000</p> <p>5) Si la atencion de la migraña cuesta 3 millones por año por paciente,cuanto cuesta atender a todos los que sufren de esta enfermedad en Sabila?</p> <p>a.) 120.000.000 b) 36.000.000.000 c) 18.000.000.000 d) 36.000.000</p> <p>6,) sabiendo que el presupuesto se distribuye de acuerdo a los resultados de la encuesta, que cantidad de dinero queda disponible para programas de promocion de la salud y prevencion de la enfermedad? La proporcion de presupuesto de la categoria “ninguna”</p> <p>A,) 3300.000.000 b) 6600.000.000 c) 330.000.000 d) 660.000.000</p> <p>7,) de los trabajadores que se enfermaron de cancer, que porcentaje de ellos trabajaban en hospitales?</p> <p>A,) 7% b) 3.5% c) 37% d) 18.5%</p> <p>8,) de los trabajadores que se dedican a la arquitectura,que porcentaje de ellos se enferma de gastritis?</p> <p>A;) 8,5% b) 17% c) 25%</p> <p>9,) ¿Si la muestra es representativa, y sabiendo que son 30000 los trabajadores en estas categorías, ¿cuántos de ellos trabajan en hospitales?</p> <p>A,) 73 b) 36.5 c) 21900 d) 10950</p>
--



MODULO MATEMÁTICAS 11°

	<p>10;) ¿De los trabajadores que no se enfermaron, cual es el porcentaje que trabajan en hospitales?</p> <p>A,) 19% b) 33% c) 66% d) 28.8%</p> <p>11,) Cuál es y en qué proporción, la enfermedad que más afecta a los trabajadores de ingeniería de sistemas?</p> <p>A;) Cáncer con un 4%. B,) Cáncer con un 6.66% C,) Migraña con 16% D,) Migraña con 26,66%</p>
--	--

GRAFICO ANEXO CON INFORMACION DE RESULTADOS DEL ANALISIS DE CONTINGENCIA ENTRE ALGUNAS ACTIVIDADES LABORALES Y ALGUNAS PATOLOGIAS PREVALENTES EN DOSQUEBRADAS EN EL AÑO 2019





### GUÍA #3

EJE TEMATICO	<i>Refuerzo conceptos básicos de pensamiento numérico, , pruebas saber selección múltiple, entrenamiento pruebas ICFES .</i>
OBJETIVO(S)	<i>Mejorar la competencia de resolución de problemas que requieren operaciones básicas con números naturales y racionales, comprensión lectora e interpretación de información.</i>
EVALUACIÓN	<i>El taller debe ser impreso, resuelto, sustentado a través de operaciones y procesos (anexos) y debe ser presentado una vez se normalicen las actividades académicas, o dejado en la institución para ser recogido y revisado. También puede ser fotografiado y enviado al correo <a href="mailto:samuelchaparral@gmail.com">samuelchaparral@gmail.com</a></i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Se puede revisar en la web, con el título OPERACIONES BASICAS CON NUMEROS NATURALES Y RACIONALES, MINIMO COMUN MULTIPLO, MAXIMO COMUN DIVISOR.</i></li></ul> CONCEPTOS CLAVES: OPERACIONES BASICAS: SUMA, RESTA, MULTIPLICACION, DIVISION, RADICACION, EXPONENCIACION, LOGARITMACION.  CONCEPTOS DE DIVISIBILIDAD  MINIMO COMUN MULTIPLO MAXIMO COMUN DIVISOR.
ACTIVIDAD	<p><i>RESOLVER Y SUSTENTAR LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA.</i></p> <p>1,) en el parque de diversiones hay 3 ruedas de chicao, la mas grande tarda 24 seg en dar una vuelta, la mediana 18 seg y la pequeña 12 seg. A las 3:15:00 de la tarde mi padre, mi hermana y yo coincidimos en la parte mas alta de la cada rueda. Por tanto la hora que marca el reloj cuando volvemos a coincidir en la parte mas alta es:</p> <p>A,) 3:16:22   b) 3: 16 : 12   c) 3: 18 : 22   d) 3 : 15: 32</p> <p>2,) Se tienen 4 reglas de 300 cm cada una. La primera tiene marcas divisorias de 2 cm, la segunda de 3cm, la tercera de 5 cm y la cuarta de 6 cm. Si las reglas se alinean, entonces la primera marca divisoria donde las cuatro reglas coinciden es:</p>



MODULO MATEMÁTICAS 11°

<p>A,) 12 cm b) 15cm c) 18 cm d) 30 cm</p> <p>3,) Si quitamos la cuarta regla, entonces el número total de marcas divisorias que coinciden es:</p> <p>A,) 5 b) 10 c) 20 d) 25</p> <p>4,) Si se deben transportar 8520 toneladas de arena en un camión de 25 toneladas de capacidad, entonces el mínimo número de viajes que deben hacerse para transportar la arena son:</p> <p>A,) 338 b) 339 c) 340 d) 341</p> <p>5,) El lunes compré 28 kg de azúcar distribuidos en cierto numero de bolsas de azúcar. El martes compré 16 kg en bolsas de la misma marca y el miércoles compré 12 kilogramos de la misma azúcar, entonces la capacidad máxima en kilogramos que contiene cada bolsa de azúcar es:</p> <p>A,) 2 b) 3 c) 4 d) 6</p> <p>6,) con el enunciado del punto anterior, suponga que cada bolsa de azúcar carga la máxima capacidad posible, entonces el número total de bolsas que se compraron durante los 3 días es:</p> <p>A 6 b) 12 c) 14 d) 15</p> <p>Contesta las preguntas 7 y 8 en base al siguiente enunciado:</p> <p>En el colegio Los Tesos hay un grupo de primero, uno de segundo y uno de tercero, con 30,36 y 48 alumnos respectivamente.</p> <p>Cuando van a formarse para los actos cívicos debe de haber igual número de filas en cada grupo e igual número de alumnos por fila. Sin embargo, las filas de dos grupos pueden tener un diferente número de integrantes por ejemplo si cada grupo forma en dos filas tendrán, 15, 18 y 24 integrantes por fila respectivamente.</p> <p>7,) El máximo número de filas en que se pueden formar los grupos es :</p> <p>A,) 2, b) 3 c) 6 d) 8</p>
--



MODULO MATEMÁTICAS 11°

8,) el mínimo número de integrantes por fila en el grado tercero es:

- A,) 5    b) 6,    c) 7    d) 8

Contesta las preguntas 9 a 11 en base a la siguiente información:

Tres gemelas compran 112 colores distribuidos en cierto número de cajas de la misma marca y la misma cantidad de colores por caja. Si al distribuir las cajas a Marta le corresponden 60 colores, a María los  $\frac{3}{5}$  de los colores de Marta y a Mariana el resto, entonces:

9,) De las siguientes afirmaciones, la única falsa es:

- A,) Entre María y Mariana tienen menos colores que Marta.  
B,) María tiene más colores que Mariana.  
C,) Marta tiene más colores que María.  
D,) entre María y Mariana tienen más colores que Marta.

10;) La mínima cantidad de cajas que puede haber es:

- A,) 24    b) 28    c) 40    d) 60

11,) La máxima cantidad de colores que puede haber en cada caja:

- A,) 3    b) 4    c) 6    d) 12

12,) Si me pagan  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{2}{5}$  de 15 millones, entonces la cantidad de dinero que me pagan es:

- A,) 12 millones    b) 8 millones    c) 6 millones  
d) 4 millones

13,) había ganado 90000 en un chance pero perdí  $\frac{3}{5}$  y presté  $\frac{5}{6}$  del resto a un amigo. La cantidad de dinero que me queda es:

- A,) 4000    b) 6000    c) 8000    d) 1000

14,) una fotocopiadora gasta  $\frac{2}{3}$  de resma de papel al día. Si una resma contiene 500 hojas, entonces el número de resmas y hojas que se gastan en 15 días es:

- A,) 10 y 10000    b) 10 y 5000    c) 5 y 2500  
d) 5 y 5000

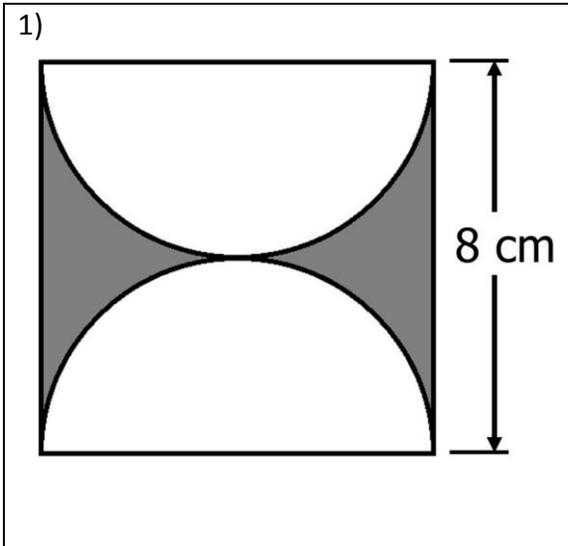
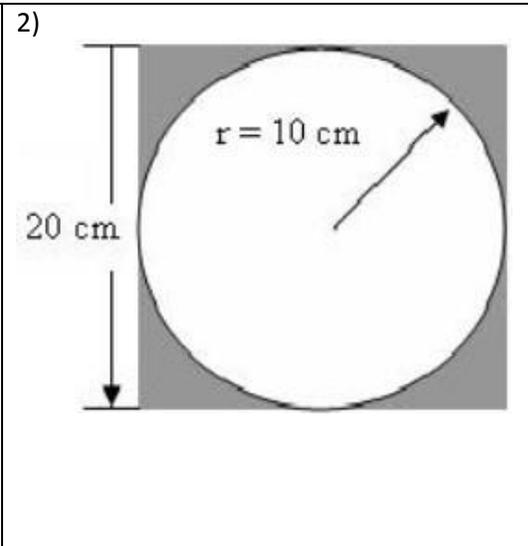


MODULO MATEMÁTICAS 11°

	<p>15,) las <math>\frac{2}{3}</math> partes de una tubería de agua de 150m de largo se encuentran en mal estado. La longitud de tubería que no debe repararse es:</p> <p>A,) 25m b) 50m c) 75 m d) 100m</p> <p>16,) la tercera parte de los libros de una biblioteca son de literatura y los 4000 restantes son de ciencias. El número total de libros en la biblioteca es:</p> <p>A,) 6000 b) 8000 c) 9000 d) 12000</p> <p>17,) En un colegio hay 42 alumnos varones que representan los <math>\frac{3}{13}</math> del total de alumnos. El número total de alumnas es:</p> <p>A,) 182 b) 140 c) 132 d) 100</p> <p>18,) <math>\frac{28}{25}</math> de la longitud de un camino equivale a 320 m. cuál es la longitud total del camino?</p> <p>A,) 80 b) 356 c) 400 d) 420</p> <p>19,) Un agricultor vende <math>\frac{3}{5}</math> de su terreno, alquila <math>\frac{1}{4}</math> y lo restante lo cultiva. La porción del terreno que cultiva es:</p> <p>A,) <math>\frac{39}{40}</math> b) <math>\frac{3}{20}</math> c) <math>\frac{17}{20}</math> d) <math>\frac{1}{40}</math></p> <p>20,) Si se tienen 40 botellas de vino, entonces el número de botellas de <math>\frac{4}{3}</math> de litro que se pueden llenar es:</p> <p>A,) 25 b) 27 c) 30 d) 32</p> <p>“ El tiempo puede ser tu mejor aliado, o tu peor pesadilla, todo depende de cómo lo aproveches”</p>
--	--

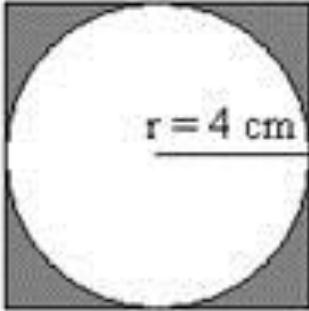
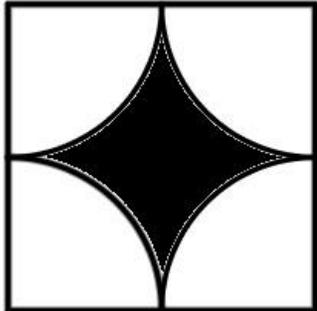
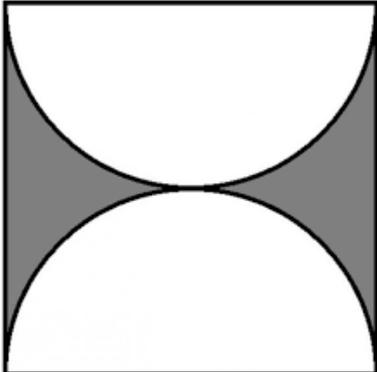
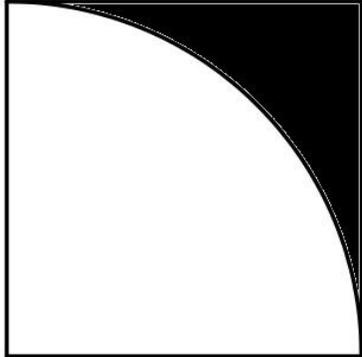
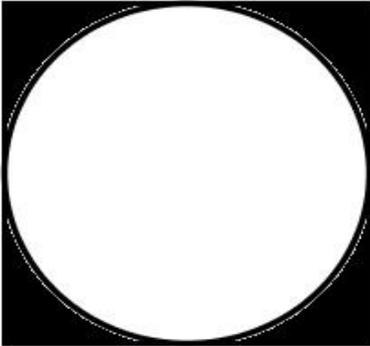


## GUÍA #4

EJE TEMATICO	Porcentajes con actividad lúdica.
OBJETIVO(S)	Mejorar la competencia de resolución de porcentajes aplicado a una actividad lúdica.
EVALUACIÓN	El taller debe ser impreso, resuelto, sustentado a través de operaciones y procesos (anexos) y debe ser presentado una vez se normalicen las actividades académicas, o dejado en la institución para ser recogido y revisado. También puede ser fotografiado y enviado al correo <a href="mailto:samuelchaparral@gmail.com">samuelchaparral@gmail.com</a>
CONTENIDO	• Revisar procedimientos para calcular porcentajes, y aplicarlo a la solución de la actividad lúdica, encontrando la figura escondida. Cortesía de la página <a href="http://www.actiludis.com">www.actiludis.com</a>
ACTIVIDAD	<p>RESOLVER Y SUSTENTAR LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA.</p> <p>Calcula las siguientes áreas sombreadas:</p> <p>1) </p> <p>2) </p>



MODULO MATEMÁTICAS 11°

	<p>3)</p> 	<p>4)</p>  <p>10 m.</p>
	<p>5,) Lado del cuadrado: 6m</p> 	<p>6)</p>  <p>10 m.</p>
	<p>7)</p>  <p>8 m.</p>	<p>8) ¿Qué % del área total representa la suma de las áreas sombreadas?</p>  <p>A) 50% B) 30% C) 60% D) 45%</p>